

13 marca 2026 r.

Rozporządzenie wykonawcze 2026-03

ROZPORZĄDZENIE WYKONAWCZE USTANAWIAJĄCE STANOWĄ GRUPĘ ROBOCZĄ DS. OSIĄGANIA KWALIFIKACJI PO SZKOLE ŚREDNIEJ

ZWAŻYWSZY, ŻE w 2009 roku Rada Illinois P-20 przyjęła ogólnostanowy cel dotyczący poziomu kwalifikacji uzyskiwanych po ukończeniu szkoły średniej, zgodnie z którym do 2025 roku 60% dorosłych mieszkańców stanu Illinois miało posiadać wysokiej jakości kwalifikację uzyskaną w ramach kształcenia po szkole średniej; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE zgodnie z najnowszymi dostępnymi danymi około 57% dorosłych mieszkańców stanu Illinois posiada obecnie dyplom ukończenia studiów lub kwalifikację uzyskaną w ramach kształcenia po szkole średniej, w porównaniu z 41% w 2008 roku; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE prognozy dotyczące rynku pracy wskazują, że do 2031 roku ponad 70% wszystkich miejsc pracy będzie wymagało wykształcenia lub szkolenia wykraczającego poza poziom szkoły średniej; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE niedawne badanie przeprowadzone przez Illinois Workforce and Education Research Collaborative wykazało, że utrzymują się nierówności w dostępie do dobrych miejsc pracy — nawet w przypadku osób posiadających podobny dyplom, ukończony ten sam kierunek studiów lub pracujących w tej samej branży — ze względu na rasę, poziom dochodów oraz płeć, jednak wykształcenie wyższe przyczynia się do ograniczenia tych nierówności; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE dzięki strategicznym inwestycjom oraz decyzjom w zakresie polityki publicznej stan Illinois poczynił znaczące postępy w rozszerzaniu dostępu do kształcenia w szkołach wyższych oraz możliwości szkoleń zawodowych w całym stanie; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE jesień 2025 roku przyniosła najwyższą łączną liczbę studentów na uczelniach publicznych w stanie Illinois w ciągu ostatnich 10 lat oraz czwarty z rzędu rok wzrostu liczby studentów w szkołach wyższych typu community college w stanie Illinois; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE od 2019 roku stan Illinois w znacznym stopniu zwiększył dostępność finansową kształcenia w szkołach wyższych poprzez zwiększenie finansowania programu stypendialnego Monetary Award Program (MAP) do 721 milionów USD w roku budżetowym 2026, co stanowi wzrost o 320 milionów USD, a także poprzez podwojenie finansowania programu grantowego AIM HIGH do 50 milionów USD; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE połączenie programu stypendialnego Monetary Award Program (MAP) oraz stypendiów Pell umożliwia niemal każdemu beneficjentowi w stanie Illinois, którego dochód nie przekracza mediany dochodów w stanie, podjęcie nauki w szkole wyższej typu community college bez opłat za czesne; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE odsetek studentów studiów licencjackich ze stanu Illinois na uczelniach publicznych, którzy nie ponoszą opłat za czesne i innych opłat, wzrósł z 24% w roku budżetowym 2018 do 44% w roku budżetowym 2025; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE w ramach programu Rebuild Illinois stan Illinois przeznaczył 42,3 miliona USD na budowę oraz rozbudowę akademii szkoleniowych w zakresie produkcji przemysłowej w szkołach wyższych typu community college w centralnej i południowej części stanu Illinois, w tym w Heartland Community College, Southwestern Illinois College, Kankakee Community College oraz Richland Community College, przy czym realizowane są kolejne etapy rozbudowy; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE ustawa o innowacjach i możliwościach na rynku pracy (Workforce Innovation and Opportunity Act, WIOA) ustanawia federalne ramy funkcjonowania systemu rozwoju kadr w stanie Illinois, pomagając ponad 25 638 osobom zwolnionym z pracy, dorosłym oraz młodzieży w przewyższaniu barier utrudniających dostęp do ścieżek kariery i uzyskiwania kwalifikacji; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE program przygotowujący do praktyk zawodowych Illinois Works (Illinois Works Pre-Apprenticeship Program), uruchomiony w 2021 roku w celu zwiększenia różnorodności oraz dostępu do programów praktyk zawodowych w zawodach budowlanych, umożliwił ukończenie programu ponad 3 900 mieszkańcom stanu Illinois; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE od czasu uruchomienia w 2019 roku inicjatywa Workforce Empowerment Initiative objęła wsparciem ponad 15 000 dorosłych, rozszerzając dostęp do możliwości szkoleniowych oraz usług wspierających dla osób żyjących w ubóstwie i umożliwiając im podjęcie pracy w zawodach o wysokim zapotrzebowaniu, takich jak opieka zdrowotna, transport, technologie informacyjne, budownictwo oraz edukacja, z wynagrodzeniem co najmniej o 30% wyższym od poziomu wynagrodzenia zapewniającego godne utrzymanie; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE program rehabilitacji zawodowej stanu Illinois (Illinois Vocational Rehabilitation Program), który wspiera mieszkańców stanu Illinois z niepełnosprawnościami w osiągnięciu samodzielności poprzez podjęcie pracy zarobkowej, zapewnił ponad 38 000 uczestnikom szkolenia zawodowe i edukacyjne w roku budżetowym 2025; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE Departament Więziennictwa stanu Illinois (Illinois Department of Corrections) oraz jego partnerzy zapewniają osobom przebywającym w zakładach karnych edukację, szkolenia zawodowe oraz inne formy przygotowania do wejścia na rynek pracy. W 2024 roku ponad 53 000 osób przebywających w zakładach karnych uczestniczyło w programach Adult Basic Education lub Advanced Adult Basic Education, Adult Secondary Education, programach studiów prowadzących do uzyskania dyplomu uczelni wyższej, kształceniu zawodowym lub w webinarium prowadzonych przez partnerskie organizacje rynku pracy działające w społecznościach lokalnych; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE program inwestycji w szkolenia pracowników Employer Training Investment Program zapewnia środki bezpośrednio społeczności pracodawców w celu wspierania ustrukturyzowanych programów szkolenia zawodowego oraz możliwości rozwijania umiejętności zawodowych, a w 2024 roku program wsparł szkolenia dla 68 407 pracowników w całym stanie Illinois; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE w 2026 roku stan Illinois został uznany przez czasopismo Site Selection Magazine za lidera w zakresie rozwoju kadr w regionie Środkowego Zachodu; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE chociaż stan Illinois poczynił znaczące postępy w rozszerzaniu dostępu do możliwości kształcenia po szkole średniej, konieczne jest skoncentrowanie dalszych działań na dotrzymaniu kroku prognozowanym potrzebom rynku pracy oraz na przeciwdziałaniu utrzymującym się nierównościom rasowym, regionalnym i społeczno-ekonomicznym w zakresie uzyskiwania kwalifikacji o wysokiej wartości rynkowej, zatrudnienia i dochodów; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE szybki rozwój sztucznej inteligencji zmienia zapotrzebowanie na kompetencje na rynku pracy oraz stwarza nowe możliwości i zagrożenia dla pracowników i osób uczących się; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE przyszły dobrobyt stanu Illinois zależy od wykwalifikowanej i zdolnej do adaptacji siły roboczej, która odpowiada na zmieniające się potrzeby pracodawców oraz wspiera inkluzywny wzrost gospodarczy; oraz

ZWAŻYWSZY, ŻE osiągnięcie tych celów wymaga skoordynowanych działań wielu agencji stanowych, instytucji oraz organizacji, z których każda pełni odrębną, lecz uzupełniającą się rolę w rozszerzaniu dostępu do edukacji i szkoleń, wzmacnianiu ścieżek kariery oraz wspieraniu mobilności ekonomicznej osób uczących się i pracowników w całym stanie Illinois.

W ZWIĄZKU Z POWYŻSZYM ja, JB PRITZKER, Gubernator stanu Illinois, działając na mocy uprawnień wykonawczych przyznanych mi przez Konstytucję stanu Illinois oraz przepisy prawa stanu Illinois, niniejszym zarządzam, co następuje:

Sekcja 1. Utworzenie Stanowej Grupy Roboczej ds. Osiągania Kwalifikacji po Szkole Średniej

W Biurze Gubernatora zostaje niniejszym utworzona Stanowa Grupa Robocza ds. Osiągania Kwalifikacji po Szkole Średniej („Grupa Robocza”), której zadaniem jest przedstawienie Gubernatorowi do dnia 1 grudnia 2026 roku rekomendacji dotyczącej ogólnostanowego celu w zakresie uzyskiwania dyplomów ukończenia studiów oraz kwalifikacji o wartości rynkowej po szkole średniej. Przy opracowywaniu swojej rekomendacji Grupa Robocza:

- A. Przeprowadza kompleksowy przegląd obowiązujących stanowych i regionalnych planów w zakresie edukacji oraz rynku pracy, w tym: A Thriving Illinois, Illinois 5-Year Economic Growth Plan, Perkins V State Plan, WIOA Unified Plan, stanowego planu programu Supplemental Nutrition Assistance Program Employment & Training, Illinois Multi-Sector Plan on Aging, strategicznych planów szkół wyższych, regionalnych planów rynku pracy oraz innych właściwych planów i raportów stanowych;
- B. W możliwie najszerszym zakresie zapewnia spójność z prowadzonymi już działaniami stanu Illinois, w tym z wdrażaniem Workforce Pell oraz kształcenia zawodowego i technicznego;
- C. Opracowuje i wdraża plan angażowania lokalnych rad ds. rozwoju kadr, instytucji kształcenia po szkole średniej, organizacji rozwoju gospodarczego stanu Illinois, pracodawców, organizacji pracodawców, liderów branżowych, związków zawodowych, studentów, organizacji rzeczniczych i badawczych działających w obszarze szkolnictwa wyższego oraz organizacji społecznych, w celu zapewnienia szerokiej reprezentacji oraz spójności działań między różnymi sektorami;
- D. Analizuje dane krajowe, stanowe i lokalne oraz inne właściwe źródła informacji w celu określenia obecnych i prognozowanych trendów oraz potrzeb rynku pracy na poziomie stanowym i regionalnym do roku 2040;
- E. Ocenia poziomy oraz rodzaje dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz kwalifikacji o wartości rynkowej, w tym kwalifikacji niewiążących się z uzyskaniem dyplomu, które będą wymagane do zaspokojenia prognozowanych potrzeb rynku pracy na poziomie stanowym i regionalnym;
- F. Określa definicję kwalifikacji o wartości rynkowej w sposób, który co najmniej uwzględnia zgodność z obecnym i prognozowanym zapotrzebowaniem rynku pracy, ekonomiczną wartość danej kwalifikacji oraz jej potencjał w zakresie wspierania mobilności ekonomicznej osób uczących się i pracowników;

- G. Określa lukę między prognozowanymi potrzebami rynku pracy a prognozowanym poziomem uzyskiwania dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz kwalifikacji o wartości rynkowej w stanie Illinois i w poszczególnych regionach; oraz
- H. Przekazuje Gubernatorowi wyniki prac oraz rekomenduje ogólnostanowy cel w zakresie uzyskiwania dyplomów i kwalifikacji po szkole średniej do roku 2040, skoncentrowany na dyplomach ukończenia studiów wyższych oraz kwalifikacjach o wartości rynkowej, które odpowiadają potrzebom rynku pracy na poziomie stanowym i regionalnym, sprzyjają mobilności ekonomicznej mieszkańców stanu Illinois oraz zmierzają do eliminowania nierówności edukacyjnych i ekonomicznych. Wyniki prac powinny obejmować wnioski z analizy sytuacji, opis procesu opracowania rekomendowanego celu przez Grupę Roboczą oraz ocenę wykonalności i zasadności ustanowienia celów regionalnych, instytucjonalnych oraz/lub celów z podziałem na poszczególne grupy w zakresie wzrostu poziomu uzyskiwania kwalifikacji.

Sekcja 2. Skład i obowiązki Grupy Roboczej

A. Skład Grupy Roboczej

Grupa Robocza składa się z przedstawicieli następujących podmiotów, wyznaczonych przez Gubernatora:

1. Członkowie z obszaru edukacji i rynku pracy
 - a. Rada Szkolnictwa Wyższego stanu Illinois (Illinois Board of Higher Education, IBHE)
 - b. Rada Szkół Wyższych typu Community College stanu Illinois (Illinois Community College Board, ICCB)
 - c. Departament Bezpieczeństwa Zatrudnienia stanu Illinois (Illinois Department of Employment Security, IDES)
 - d. Departament Handlu i Rozwoju Gospodarczego stanu Illinois (Illinois Department of Commerce and Economic Opportunity, DCEO)
 - e. Komisja Pomocy Studenckiej stanu Illinois (Illinois Student Assistance Commission, ISAC)
 - f. Rada Edukacji stanu Illinois (Illinois State Board of Education, ISBE)
 - g. Przedstawiciele Illinois Workforce Innovation Board (IWIB).
2. Członkowie doradczy
 - a. Departament Usług Społecznych stanu Illinois (Illinois Department of Human Services, IDHS)
 - b. Departament Więziennictwa stanu Illinois (Illinois Department of Corrections, IDOC)
 - c. Departament Zdrowia Publicznego stanu Illinois (Illinois Department of Public Health, IDPH)
 - d. Przedstawiciel Biura Pierwszej Damy (Office of the First Lady)
 - e. Inne agencje wskazane przez Biuro Gubernatora.

B. Kierownictwo i obowiązki administracyjne

DCEO, ICCB, IBHE oraz IDES pełnią funkcję współprzewodniczących Grupy Roboczej oraz zapewniają wsparcie administracyjne, organizacyjne i eksperckie w zakresie funkcjonowania Grupy Roboczej.

C. Ogólne obowiązki członków Grupy Roboczej

Każda agencja uczestnicząca w pracach Grupy Roboczej:

1. Wyznacza przedstawiciela na szczeblu kierowniczym do udziału w pracach Grupy Roboczej;
2. Zapewnia Grupie Roboczej wsparcie kadrowe, w tym dostęp do odpowiednich danych oraz możliwości analitycznych, stosownie do potrzeb; oraz
3. Wspiera opracowanie wyników prac oraz rekomendacji Grupy Roboczej, o których mowa w sekcji 1(H).

Grupa robocza może współpracować z ekspertami merytorycznymi i konsultantami w celu wsparcia realizacji niniejszego rozporządzenia.

D. Obowiązki członków doradczych

1. Departament Usług Społecznych stanu Illinois

IDHS doradza Grupie Roboczej, aby zapewnić, że rekomendacje odzwierciedlają potrzeby osób napotykających bariery ekonomiczne i społeczne oraz są oparte na doświadczeniach wynikających z realizacji programów usług społecznych wspierających edukację i udział w rynku pracy.

2. Departament Więziennictwa stanu Illinois

IDOC doradza Grupie Roboczej w zakresie skutków proponowanych definicji kwalifikacji oraz celów w zakresie ich uzyskiwania dla osób przebywających w zakładach karnych lub dotkniętych skutkami systemu wymiaru sprawiedliwości.

3. Departament Zdrowia Publicznego stanu Illinois

IDPH zapewnia analizy danych dotyczących populacji oraz trendów demograficznych w celu wsparcia prac Grupy Roboczej, w tym prognozy zmian demograficznych, które mogą wpływać na zapotrzebowanie na pracowników, udział w edukacji oraz sprawiedliwy dostęp do możliwości kształcenia po szkole średniej w poszczególnych regionach stanu.

4. Biuro Pierwszej Damy

Biuro Pierwszej Damy wyznacza przedstawiciela do doradzania Grupie Roboczej oraz do zapewnienia, aby jej rekomendacje uwzględniały działania Biura na rzecz poprawy dobrostanu, bezpieczeństwa ekonomicznego oraz możliwości edukacyjnych i zawodowych kobiet w całym stanie Illinois, w tym kobiet napotykających bariery systemowe, w szczególności kobiet mających kontakt z systemem wymiaru sprawiedliwości.

Sekcja 3. Udostępnianie danych

Agencje uczestniczące w pracach Grupy Roboczej w możliwie najszerszym zakresie przyspieszają zawieranie porozumień dotyczących udostępniania danych w celu wsparcia działań Grupy Roboczej. Działania te wyraźnie zabraniają agencjom stanowym nakładania jakichkolwiek opłat lub należności za dopasowywanie danych lub ich wymianę z innymi agencjami stanowymi.

Sekcja 4. Okres działania Grupy Roboczej

Grupa Robocza ulega rozwiązaniu z chwilą przekazania Gubernatorowi swojego raportu, z zastrzeżeniem możliwości jej ponownego powołania w drodze kolejnego rozporządzenia wykonawczego.

Sekcja 5. Klauzula nienaruszalności obowiązującego prawa

Żadne z postanowień niniejszego Rozporządzenia wykonawczego nie może być interpretowane jako sprzeczne z prawem federalnym lub stanowym. Żadne z postanowień niniejszego Rozporządzenia wykonawczego nie narusza istniejących uprawnień ustawowych jakiejkolwiek agencji stanowej.

Sekcja 6. Rozdzielność postanowień

Jeżeli jakiekolwiek postanowienie niniejszego Rozporządzenia wykonawczego lub jego zastosowanie wobec jakiejkolwiek osoby bądź w określonych okolicznościach zostanie uznane przez właściwy sąd za nieważne, stwierdzenie tej nieważności nie wpływa na pozostałe postanowienia ani na ich zastosowanie, które zachowują moc bez postanowienia lub zastosowania uznanego za nieważne. W celu realizacji powyższego postanawia się, że postanowienia niniejszego Rozporządzenia wykonawczego są rozdzielne.

Sekcja 7. Data wejścia w życie

Niniejsze Rozporządzenie wykonawcze wchodzi w życie z chwilą jego złożenia u Sekretarza Stanu.

JB Pritzker
Gubernator

Wydano przez Gubernatora: 13 marca 2026 r.
Złożono u Sekretarza Stanu: 13 marca 2026 r.