

2026年3月13日

行政命令 2026-03

设立全州达成率工作组之行政命令

鉴于，2009年伊利诺伊州 P-20 委员会通过了一项全州高等教育达成目标，即到 2025 年，60%的成年人应获得高质量的高等教育学历或证书；及，

鉴于，根据最新可获得的数据，目前约有57%的伊利诺伊州成年人持有高等教育学位或证书，高于 2008 年的 41%；及，

鉴于，劳动力预测表明，到 2031 年，超过 70%的工作将需要高中以上的教育或培训；及，

鉴于，伊利诺伊州劳动力（Illinois Workforce）与教育研究协作组织（Education Research Collaborative）的一项最新研究发现，尽管不同种族、收入群体和性别之间在学历、专业或行业方面可能相似，但在获得优质工作机会方面仍存在差异，但高等教育可以缩小这些差距；及，

鉴于，通过战略性投资和政策决策，伊利诺伊州在全州范围内扩大大学入学机会和劳动力培训机会方面已取得显著进展；及，

鉴于，2025 年秋季标志着伊利诺伊州公立大学在过去 10 年中的最高总入学人数，同时也是社区学院连续第四年实现入学增长；及，

鉴于，自 2019 年以来，伊利诺伊州显著提高了大学的可负担性，在 2026 财年将“助学金计划”（MAP）的资金提高至 7.21 亿美元，增加了 3.2 亿美元，并将“志在高远助学金计划”（AIM HIGH Grant Program）的资金翻倍至 5000 万美元；及，

鉴于，MAP 助学金和佩尔助学金（Pell Grants）的结合，使得伊利诺伊州几乎所有收入等于或低于中位数收入的受助者都能免费就读社区大学；及，

鉴于，在州内就读公立大学的本科生中，无需支付学费和费用的比例已从 2018 财年的 24% 上升至 2025 财年的 44%；及，

鉴于，伊利诺伊州通过“重建伊利诺伊”（Rebuild Illinois）计划，已投资 4230 万美元在伊利诺伊州中部和南部社区学院建设和扩建制造业培训学院，包括哈特兰社区学院（Heartland Community College）、西南伊利诺伊学院（Southwestern Illinois College）、坎卡基社区学院（Kankakee Community College）和里奇兰社区学院（Richland Community College），并且还有其他扩建项目正在进行中；及，

鉴于，《劳动力创新与机会法案》（WIOA）为伊利诺伊州的劳动力发展体系建立了联邦框架，帮助超过 25,638 名失业工人、成年人和青年克服职业发展和获得资格证书方面的障碍；及，

鉴于，伊利诺伊州就业预备学徒计划（Works Pre-Apprenticeship Program）于 2021 年启动，旨在提高建筑行业学徒计划的多样性和普及程度，迄今已有超过 3,900 名伊利诺伊州居民通过该项目毕业；及，

鉴于，自 2019 年启动以来，“劳动力赋能倡议”（Workforce Empowerment Initiative）已为超过 15000 名成年人提供服务，扩大了对处于贫困状态个体的培训机会和支持性服务，使其能够从事薪资至少高于生活工资 30% 的职业，这些职业集中在医疗保健、交通运输、信息技术、建筑和教育等高需求领域；及，

鉴于，伊利诺“伊州职业再培训计划”（Vocational Rehabilitation Program）为残障人士提供服务，帮助其通过有报酬的就业实现独立生活，在 2025 财年为超过 38,000 名参与者提供了职业和教育培训；及，

鉴于，伊利诺伊州惩教局及其合作伙伴为被监禁人员提供教育、职业培训和其他就业准备。在 2024 年，超过 53,000 名在押人员参与了成人基础教育或高级成人基础教育、成人中等教育、大学学位项目、职业教育或与社区劳动力合作伙伴开展的网络研讨会；及，

鉴于，“雇主培训投资计划”（Employer Training Investment Program）为雇主群体直接提供资源，以支持结构化岗位培训项目和职业技能提升机会，并且在 2024 年，该计划为伊利诺伊州各地 68,407 名劳动者提供了培训支持；及，

鉴于，2026 年，伊利诺伊州被《选址》（Site Selection）杂志评为美国中西部地区劳动力发展排名第一的州；及，

鉴于，尽管伊利诺伊州在扩大高等教育机会方面已取得显著进展，但仍需加大努力以跟上预测的劳动力需求，并解决在获得高机会证书、就业和收入方面持续存在的种族、地区和社会经济差异；及，

鉴于，人工智能的快速发展正在重塑劳动力需求，并为劳动者和学习者带来新的机遇和风险；及，

鉴于，伊利诺伊州未来的繁荣取决于一支技能娴熟、适应性强的劳动力队伍，该队伍能够满足雇主不断变化的需求，并支持包容性经济增长；及，

鉴于，实现上述目标需要多个州机构、教育机构及组织的协调行动，这些机构在扩大教育与培训机会、加强职业发展路径以及推动全州学习者和劳动者的经济流动性方面都发挥着独特但互补的作用；

因此，本人，伊利诺伊州州长普利兹克（JB Pritzker），依据伊利诺伊州宪法和州法律赋予我的行政权力，特此颁布如下命令：

第 1 条。设立全州达成率工作组

特此在州长办公室设立“全州达成率工作组”（State Attainment Working Group，以下简称“工作组”），负责在 2026 年 12 月 1 日前向州长提交关于高等教育学位及有价值证书的州级达成目标建议。在制定建议时，工作组应当：

- A. 对现有州级和地区教育及劳动力计划进行全面审查，包括：《繁荣的伊利诺伊州》（A Thriving Illinois）、《伊利诺伊州五年经济增长计划》、Perkins V 州计划（Perkins V State Plan）、WIOA 统一计划、补充营养援助计划就业与培训（SNAP Employment & Training）州计划、伊利诺伊州多部门老龄化计划、各高校战略规划、地区劳动力计划以及其他相关州级计划和报告；
- B. 尽可能确保与现有州级工作保持一致，包括实施“劳动力佩尔资助”（Workforce Pell）以及职业技术教育；
- C. 制定并实施一项计划，以吸纳地方劳动力委员会、高等教育机构、伊利诺伊州经济发展组织、雇主、雇主协会、行业领袖、工会、学生、高等教育倡导与研究组织以及社区组织参与，以确保广泛的代表性和跨部门协调；
- D. 分析国家、州和地方的数据，并酌情参考其他资源，以识别当前及至 2040 年的州和地区劳动力趋势与需求；
- E. 评估为满足预测劳动力需求所需的高等教育学位和有价值证书的水平与类型，包括非学位证书；
- F. 界定“有价值证书”，至少应考虑其与当前及预测劳动力市场需求的匹配程度、证书的经济回报，以及其支持学习者和劳动者实现经济流动性的潜力；
- G. 确定州内及各地区预计劳动力需求与预计获得有价值学位和证书水平之间的差距；
及

H. 向州长提交研究结果，并建议制定面向 2040 年的全州高等教育达成目标，重点关注符合州和地区劳动力需求、促进伊利诺伊州居民经济流动性、力求消除教育和经济差距的有价值学位和证书。研究结果应包括对整体形势的分析结论、工作组制定建议目标的流程，以及为提高达标率而制定区域性、机构性和/或细分目标的可行性和价值。

第 2 条。工作组成员及职责

A. 成员组成

工作组由州长选定的以下代表组成：

1. 教育和劳动力成员

- a. 伊利诺伊州高等教育委员会 (IBHE)
- b. 伊利诺伊州社区学院委员会 (ICCB)
- c. 伊利诺伊州就业保障部 (IDES)
- d. 伊利诺伊州商业与经济机会部 (DCEO)
- e. 伊利诺伊州学生援助委员会 (ISAC)
- f. 伊利诺伊州教育委员会 (ISBE)
- g. 伊利诺伊州劳动力创新委员会 (IWIB) 的代表。

2. 顾问成员

- a. 伊利诺伊州公共服务部 (IDHS)
- b. 伊利诺伊州惩教局 (IDOC)
- c. 伊利诺伊州公共卫生部 (IDPH)
- d. 第一夫人办公室代表
- e. 州长办公室确定的其他机构。

B. 领导和行政职责

伊利诺伊州商业与经济机会部 (DCEO)、伊利诺伊州社区学院委员会 (ICCB)、伊利诺伊州高等教育委员会 (IBHE) 及伊利诺伊州就业保障部 (IDES) 将担任工作组联合主席，并为工作组运作提供行政、后勤及专业人员支持。

C. 工作组成员的一般职责

参与工作组的各机构应当：

1. 指定一名高级代表参与工作组；
2. 为工作组提供人员支持，包括在适当情况下提供相关数据及分析能力；并且，
3. 协助制定第一条 (H) 所述的工作组研究结果与建议。

工作组可与相关领域专家及顾问合作，以支持本命令的实施。

D. 顾问成员职责

1. 伊利诺伊州公共服务部

伊利诺伊州公共服务部 (IDHS) 应向工作组提供建议，以确保相关建议既能反映面临经济和社会障碍的个人的需求，又能借鉴支持教育和劳动力参与的公共服务项目的实施经验。

2. 伊利诺伊州惩教局

伊利诺伊州惩教局 (IDOC) 应就拟议的证书定义和达成目标对在押人员或受司法系统影响人群的影响，向工作组提供建议。

3. 伊利诺伊州公共卫生部

伊利诺伊州公共卫生部 (IDPH) 应提供人口数据及人口趋势分析，以支持工作组的工作，包括对可能影响全州各地区劳动力需求、教育参与度以及公平获得高等教育机会的人口变化进行预测。

4. 第一夫人办公室

第一夫人办公室应指定一名代表，负责向工作组提供建议，并确保其建议充分考虑该办公室在促进伊利诺伊州全体女性（包括因涉案等系统性障碍而面临困境的女性）的福祉、经济保障以及教育和就业机会方面所做的工作。

第 3 条。数据共享

参与机构应在最大可能范围内加快数据共享协议的达成，以支持工作组的工作。此类活动应明确禁止州机构就与其他州机构之间的数据匹配或交换收取任何费用。

第 4 条。工作组任期

工作组在向州长提交报告后即行解散，但可通过后续行政命令予以续期。

第 5 条。保留条款

本行政命令的任何内容均不得解释为违反任何联邦或州的法律或条例。本行政命令中的任何内容均不得影响或改变现有的任何州机构的法定权力。

第 6 条。可分割性条款

如果本行政命令的任何规定或其对任何人或情况的适用性被任何有管辖权的法庭认定为无效，则该无效不影响本行政命令的任何其他规定或适用性，在该项条款被认定为无效或不适用的情况下，本行政命令的其他条款仍具有效力。就此目的而言，现宣布本行政命令的规定具有可分割性。

第 7 条。生效日期

本行政命令一经向州务卿登记备案，即立即生效。

普利兹克 (JB Pritzker)

州长

州长发布：2026 年 3 月 13 日

州务卿登记备案：2026 年 3 月 13 日